

学习任务一

安全教育

1.1 任务页



学习任务描述

1. 提出任务

人们在日常的生活和学习中要用到各种电器，但是在各种电器的使用过程中，因为使用不当或其他原因，往往会引发一些安全事故，如图 1-1 所示的触电事故，甚至引起火灾。那么，当家用电器起火的时候，我们应该怎么办呢？

2. 引导任务

如何防止因为不正确用电引起的安全事故？如何避免电路起火？如何处理电路起火呢？这些在后面的学习任务里都会讲到。本学习任务中，我们主要讲安全教育。



图 1-1 触电事故示意图



任务实施

实施步骤

(1) 教学组织

教学组织流程如图 1-2 所示。

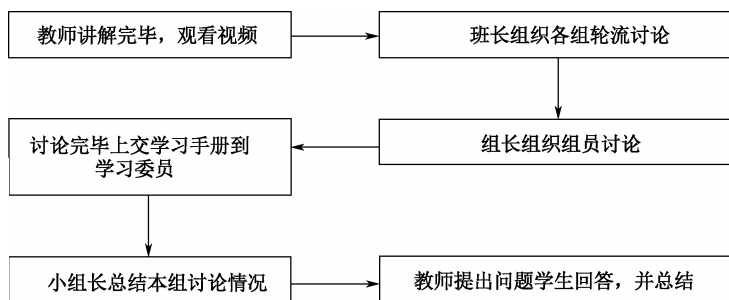


图 1-2 教学组织流程图（学习任务一）

教师讲解完毕，放完视频后，让小组组长分好组，根据教师安排的任务，分组讨论。每 2 人一组，每组小组长一名。

(2) 必要器材/必要工具

多媒体课室 1 间。

(3) 任务要求

通过学习实习工厂的各项规章制度和安全操作规程，使全体同学自觉遵守厂纪厂规，重视安全文明生产和实习，让学生懂得实习中安全的重要性与必要性。为后面的实习安全打下基础。



知识要点

填空题

1. 工作前必须检查_____、_____和_____是否完好。
2. 任何电器设备未经验电，_____有电，不准_____触及。
3. 每次维修结束时，必须清点所带_____、_____以防丢失或留在设备内。
4. 安装灯头时，开关接在_____线上，灯口螺丝接在_____线上。
5. 使用梯子时，梯子与地面之间的摆放角度应以_____度为宜。
6. 生产实习作业时必须_____，禁止_____和他人_____而分散注意力。
7. 下班前，必须关闭_____，清理场地，收拾用具后方能离开_____。
8. 行灯的使用应当是_____安全电压。
9. 电气设备发生火灾时，要立刻_____电源，并使用_____灭火器或_____。

_____灭火器灭火，严禁使用_____灭火。

10. 使用喷灯时，油量不得超过容积的_____。

11. 电气设备及其带动的机械部分需要维修时，不准在_____中拆卸修理，必须在停车后_____设备电源，取下_____器，挂上“_____，有人工作”的标识牌，并验明_____后，方可进行工作。

12. 安全教育的目的是_____的安全意识，充分认识安全用电的_____，同时，使工作人员懂得用电的_____，掌握安全用电的_____。



综合评定

1. 自我评价

(1) 本节课我学会和理解了：

(2) 我最大的收获是：

(3) 我的课堂体会是：快乐（ ）、沉闷（ ）

(4) 学习工作页是否填写完毕？是（ ）、否（ ）

(5) 工作过程中能否与他人互帮互助？能（ ）、否（ ）

2. 小组评价

(1) 学习页是否填写完毕？

评价情况：是（ ）、否（ ）

(2) 学习页是否填写正确？

错误个数：1（ ）2（ ）3（ ）4（ ）5（ ）6（ ）7（ ）8（ ）

(3) 工作过程当中有无危险动作和行为？

评价情况：有（ ）、无（ ）

(4) 能否主动与同组内其他成员积极沟通，并协助其他成员共同完成学习任务？

评价情况：能（ ）、不能（ ）

(5) 能否主动执行作业现场 6S 要求？

评价情况：能（ ）、不能（ ）

3. 教师评价

综合考核评比表如表 1-1 所示。

表 1-1 学习任务一综合考核评比表

序号	考核内容	评分标准	配 分	自我 评价	小组 评价	教师 评价	得分
				0.1	0.3	0.6	
1	任务完成情况	生产实习课堂管理制度	10分				
		生产实习教学“十不准”	15分				
		安全操作的“一想、二查、三严格”	10分				
		电工（电子）安全操作规程	20分				
2	责任心与主动性	若丢失或故意损坏实训物品，全组得0分，不得参加下一次实训学习	10分				
		主动完成课堂作业，完成作业的质量高，主动回答问题	5分				
3	团队合作与沟通	团队沟通，团队协作，团队完成作业质量	10分				
4	课堂表现	上课表现（上课睡觉，玩手机，或其他违纪行为等）一次全组扣5分	10分				
5	职业素养（6S标准执行情况）	无安全事故和危险操作，工作台面整洁，仪器设备的使用规范合理	10分				
6	总分						
获得等级：90分以上（ ）☆☆☆☆☆ 积5分 75～90分（ ）☆☆☆☆ 积4分 60～75分（ ）☆☆☆ 积3分 60分以下（ ） 积0分 50分以下（ ） 积-1分							
注：学生每完成一个任务可获得相应的积分，获得90分以上的学生可评为项目之星。							
				教师签名：_____			
				日期 年 月 日			

1.2 学习页



学习目标

1. 安全教育的目的与意义
2. 了解生产实习教学课堂管理制度
3. 做到安全操作的“一想、二查、三严格”
4. 掌握电工（电子）安全操作规程



相关知识

1. 安全教育的目的与意义

安全教育是安全管理工作的重要环节。安全教育的目的是提高全员的安全意识、安全管理水平，防止事故发生，实现安全生产。

安全教育是提高全员安全意识、实现安全生产的基础。通过安全教育，提高企业各级生产管理人员和广大职工搞好安全工作的责任感和自觉性，增强安全意识，掌握安全生产的科学知识，不断提高安全管理水平和安全操作水平，增强自我防护能力。有些领导往往在布置生产结尾时谈到安全问题，顺便喊一句：“最后强调一个问题，就是大家要重视安全生产，不要出事故。”还有的讲：“我是逢会必讲要大家注意安全。”正确地说这些仅仅是提醒，没有深入进行针对性的布置。这些现象的原因：

一是安全意识不高，对安全在经济效益中的作用和地位认识不足；

二是缺乏安全知识，难以提出具体意见。

要改变这一状况，必须使安全教育经常化、制度化。使广大职工广泛掌握安全技术知识和安全操作技能，端正对安全生产的态度，才能减少和消灭事故，实现安全生产。

安全工作是与生产活动紧密联系的，与经济建设、生产发展、企业深化改革、技术改造同步进行，只有加强安全教育工作才能使安全工作适应形势的需要。如企业实行承包经营责任制，促进了经济发展，但是，一些企业在承包中出现片面追求经济效益的短期行为，以包代管，出现拼设备、拼体力、违章指挥、违章作业。其主要原因是安全教育培训没有跟上，安全意识淡薄、安全素质差。因此，在新的形势下，强化安全教育是十分必要的。

2. 生产实习教学课堂管理制度

(1) 学生实习课前必须穿好工作服，戴好工作帽和其他防护用品，由班长负责组织提前进入实习课堂，准备实习。

(2) 教师考勤后讲课时，学生要专心听讲，做好笔记，不得说话或干其他事情。提问

要举手，经教师同意后方可发问。上课时，进出课堂应得到教师的许可。

(3) 教师操作示范时，学生要认真观察，不得拥挤和喧哗，更不得用手触摸设备。

(4) 学生要按教师分配的工作位置进行练习，严格遵守劳动纪律，有事请假，不得早退，不得窜岗，不允许私开他人的设备。

(5) 严格遵守安全操作规程，安检员要协助教师做好安全工作，防止发生人员伤亡和设备事故。

(6) 严格按照实习课题要求，保质保量按时完成生产实习任务，认真自评和撰写实习报告，不断提高操作水平。

(7) 生产实习教学应做到“十不准”：

- ① 不准闲谈、打闹；
- ② 不准擅离岗位；
- ③ 不准干私活；
- ④ 不准私带工具出车间；
- ⑤ 不准乱放工量具、工件；
- ⑥ 不准生火、烧火；
- ⑦ 不准设备有故障时工作；
- ⑧ 不准擅自拆修机器；
- ⑨ 不准乱拿别人的工具材料；
- ⑩ 不准顶撞教师和指导教师；

(8) 爱护公共财物，珍惜每一滴油、每一滴水、每一度电，修旧利废，勤俭节约。

(9) 保持实习场所的整洁，下课前要清扫场地、保养设备、收拾好工具和材料、关闭电源、关好门窗，经教师检查后方可收工。

(10) 实习结束时，经教师清点人数，总结完毕后方可离开。

3. 安全操作的“一想、二查、三严格”

(1) 一想：当天生产中有哪些不安全因素以及如何处置，做到把安全放在首位。

(2) 二查：查工作场所、机械设备、工具材料是否符合安全要求，有无隐患。如果发现松动、变形、裂缝、泄漏或听到不正常的声音时应立即停车，并通知有关技术人员检修，确保各种机械设备、电气装置在安全状态下使用。还需查看自己的操作是否会影响周围人的安全，防护措施是否妥当。

(3) 三严格：严格遵守安全制度，严格执行操作规程，严格遵守劳动纪律，保证安全生产。

4. 电工（电子）安全操作规程

(1) 生产实行期间，必须严格执行本专业的安全技术操作规程，服从老师安排指导。

(2) 生产实习作业时，必须精神集中，禁止开小差、和他人谈笑而分散注意力。

(3) 电路未经验电，应视作有电处理，不得用手触摸，避免事故的发生。

(4) 电器设备出现故障，应先切断电源，确认无电后方可处理，而且在电源开关处挂上“不准合闸”的标志。

(5) 电器设备的使用必须配合合适保险丝或空气开关，行灯使用应当是 36V 安全电压。

- (6) 不属正常使用的设备、仪表,不得随便开动。
- (7) 中途停电的设备必须关闭电源。
- (8) 易燃易爆物品,不得放在容易发生火花的电源附近,避免引起火灾或爆炸事故。
- (9) 要带电作业时,必须穿戴好绝缘可靠的带防护用品工具,确认与地面绝缘后,应按“用电禁令”的原则逐相作业。
- (10) 高空作业时,必须使用安全带,检查登高工具。地面辅助人员必须戴上安全帽,避免跌落物品所致事故的发生。
- (11) 使用梯子时,梯子与地面的角度应以 60° 为宜。在摩擦力较小的地面使用梯子时,要有防滑措施。
- (12) 检查变压器时,应先断开跌落式开关电源,然后用裸金属线短路实验,确认无残余电后,才能进入作业。
- (13) 出现人身触电事故应立即切断电源,然后采用正确的挽救方法。
- (14) 下班前,必须对所有使用的动力设备电器进行检查,并关闭电源,清理收拾工具后方可离开工作岗位。
- (15) 安全教育的目的是提高全员的安全意识,充分认识安全用电的必要性,同时使工作人员懂得安全用电的基本知识,掌握安全用电的基本方法。



知识拓展

1. 如何遵守校纪厂规安全实习?
2. 如何学好电工安全技术?
3. 电工(电子)安全操作规程是什么?
4. 教学实训中心生产实习中,安全操作的“一想、二查、三严格”内容是什么?