



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定
中等职业学校教学用书

网页设计与制作 (Dreamweaver)

张呈江 冯雪艳 主 编
樊明睿 副主编

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 · BEIJING

内 容 简 介

本书根据教育部颁发的《中等职业学校专业教学标准（试行）信息技术类（第一辑）》中的相关教学内容和要求编写。本书的编写从满足经济发展对高素质劳动者和技能型人才的需求出发，在课程结构、教学内容、教学方法等方面进行了新的探索与改革创新，以利于学生更好地掌握本课程的内容，利于学生理论知识的掌握和实际操作技能的提高。

本书通过 11 个项目 30 多个任务系统介绍了网页设计与制作的基础知识和规范要求、HTML 和脚本语言相关知识、站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表单元素使用等内容。

本书是计算机网络技术专业的专业核心课程教材，也可可作为各类网页设计培训班的教材，还可以供中小型企业网站建设与管理参考学习。本书配有教学指南、电子教案和案例素材，详见前言。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

网页设计与制作. Dreamweaver / 张呈江, 冯雪艳主编. —北京: 电子工业出版社, 2016.5

ISBN 978-7-121-24905-1

I. ①网… II. ①张… ②冯… III. ①网页制作工具—中等专业学校—教材 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 274939 号

策划编辑：关雅莉

责任编辑：郝黎明

印 刷：

装 订：

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：787×1 092 1/16 印张：17.75 字数：504 千字

版 次：2016 年 5 月第 1 版

印 次：2016 年 5 月第 1 次印刷

定 价：34.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888，88258888。

质量投诉请发邮件至 zlt@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

本书咨询联系方式：（010）88254589。

编审委员会名单

主任委员:

武马群

副主任委员:

王 健 韩立凡 何文生

委 员:

丁文慧 丁爱萍 于志博 马广月 马永芳 马玥桓 王 帅 王 苒 王 彬
王晓姝 王家青 王皓轩 王新萍 方 伟 方松林 孔祥华 龙天才 龙凯明
卢华东 由相宁 史宪美 史晓云 冯理明 冯雪燕 毕建伟 朱文娟 朱海波
向 华 刘 凌 刘 猛 刘小华 刘天真 关 莹 江永春 许昭霞 孙宏仪
杜 珺 杜宏志 杜秋磊 李 飞 李 娜 李华平 李宇鹏 杨 杰 杨 怡
杨春红 吴 伦 何 琳 余运祥 邹贵财 沈大林 宋 薇 张 平 张 侨
张 玲 张士忠 张文库 张东义 张兴华 张呈江 张建文 张凌杰 张媛媛
陆 沁 陈 玲 陈 颜 陈丁君 陈天翔 陈观诚 陈佳玉 陈泓吉 陈学平
陈道斌 范铭慧 罗 丹 周 鹤 周海峰 庞 震 赵艳莉 赵晨阳 赵增敏
郝俊华 胡 尹 钟 勤 段 欣 段 标 姜全生 钱 峰 徐 宁 徐 兵
高 强 高 静 郭 荔 郭立红 郭朝勇 黄 彦 黄汉军 黄洪杰 崔长华
崔建成 梁 姗 彭仲昆 葛艳玲 董新春 韩雪涛 韩新洲 曾平驿 曾祥民
温 晞 谢世森 赖福生 谭建伟 戴建耘 魏茂林

序 | PROLOGUE

当今是一个信息技术主宰的时代，以计算机应用为核心的信息技术已经渗透到人类活动的各个领域，彻底改变着人类传统的生产、工作、学习、交往、生活和思维方式。和语言和数学等能力一样，信息技术应用能力也已成为人们必须掌握的、最为重要的基本能力。职业教育作为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，信息技术应用能力和计算机相关专业领域专项应用能力的培养，始终是职业教育培养多样化人才，传承技术技能，促进就业创业的重要载体和主要内容。

信息技术的发展，特别是数字媒体、互联网、移动通信等技术的普及应用，使信息技术的应用形态和领域都发生了重大的变化。第一，计算机技术的使用扩展至前所未有的程度，桌面电脑和移动终端（智能手机、平板电脑等）的普及，网络和移动通信技术的发展，使信息的获取、呈现与处理无处不在，人类社会生产、生活的诸多领域已无法脱离信息技术的支持而独立进行。第二，信息媒体处理的数字化衍生出新的信息技术应用领域，如数字影像、计算机平面设计、计算机动漫游戏、虚拟现实等；第三，信息技术与其他业务的应用有机地结合，如与商业、金融、交通、物流、加工制造、工业设计、广告传媒、影视娱乐等结合，形成了一些独立的生态体系，综合信息处理、数据分析、智能控制、媒体创意、网络传播等日益成为当前信息技术的主要应用领域，并诞生了云计算、物联网、大数据、3D 打印等指引未来信息技术应用的发展方向。

信息技术的不断推陈出新及应用领域的综合化和普及化，直接影响着技术、技能型人才的培养定位，并引领着职业教育领域信息技术或计算机相关专业与课程改革、配套教材的建设，使之不断推陈出新、与时俱进。

2009年，教育部颁布了《中等职业学校计算机应用基础大纲》，2014年，教育部在2010年新修订的专业目录基础上，相继颁布了“计算机应用、数字媒体技术应用、计算机平面设计、计算机动漫与游戏制作、计算机网络技术、网站建设与管理、软件与信息服务、客户信息服务、计算机速录”等9个信息技术类相关专业的教学标准，确定了教学实施及核心课程内容的指导意见。本套教材就是以此为依据，结合当前最新的信息技术发展形势和企业应用案例组织开发和编写的。



本套系列教材的主要特色

● 对计算机专业类相关课程的教学内容进行重新整合

本套教材面向学生的基础应用能力，设定了系统操作、文档编辑、网络使用、数据分析、媒体处理、信息交互、外设与移动设备应用、系统维护维修、综合业务运用等内容；针对专业应用能力，根据专业和职业能力方向的不同，结合企业的具体应用业务规划了教材内容。

● 以岗位工作过程来确定学习任务和目标，综合提升学生的专业能力、过程能力和职位差异能力

本套教材通过工作过程为导向的教学模式和模块化的知识能力整合结构，体现产业需求与专业设置、职业标准与课程内容、生产过程与教学过程、职业资格证书与学历证书、终身学习与职业教育的“五对接”。从学习目标到内容的设计上，本套教材不再仅仅是专业理论内容的复制，而是经由职业岗位实践——工作过程与岗位能力分析——技能知识学习应用内化的学习实训导引和案例。借助知识的重组与技能的强化，达到企业岗位情境和教学内容要求相贯通的课程融合目标。

● 以项目教学和任务案例实训作为主线

本套教材通过项目教学，构建了工作业务的完整流程和岗位能力需求体系。项目的确定应遵循三个基本目标：核心能力的熟练程度，技术更新与延伸的再学习能力，不同业务情境应用的适应性。教材借助以校企合作为基础的实训任务，以应用能力为核心、以案例为线索，通过设立情境、任务解析、引导示范、基础练习、难点解析与知识延伸、能力提升训练和总结评价等环节引领学者在任务的完成过程中积累技能、学习知识，并迁移到不同业务情境的任务解决过程中，使学者在未来可以从容面对不同应用场景的工作岗位。

当前，全国职业教育领域都在深入贯彻全国工作会议精神，学习领会中央领导对职业教育的重要批示，全力加快推进现代职业教育。国务院出台的《加快发展现代职业教育的决定》明确提出要“形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通，体现终身教育理念，具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系”。现代职业教育体系的建立将带来人才培养模式、教育教学方式和办学体制机制的巨大变革，这无疑给职业院校信息技术应用人才培养提出了新的目标。计算机类相关专业的教学必须要适应改革，始终把握技术发展和技术技能人才培养的最新动向，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，为培养出更多适应产业升级转型和经济发展的高素质职业人才做出更大贡献！

前言 | PREFACE

为建立健全教育质量保障体系，提高职业教育质量，教育部于 2014 年颁布了中等职业学校专业教学标准（以下简称专业教学标准）。专业教学标准是指导和管理中等职业学校教学工作的主要依据，是保证教育教学质量和人才培养规格的纲领性教学文件。在“教育部办公厅关于公布首批《中等职业学校专业教学标准（试行）》目录的通知”（教职成厅[2014]11 号文）中，强调“专业教学标准是开展专业教学的基本文件，是明确培养目标和规格、组织实施教学、规范教学管理、加强专业建设、开发教材和学习资源的基本依据，是评估教育教学质量的主要标尺，同时也是社会用人单位选用中等职业学校毕业生的重要参考。”

计算机网络技术专业的职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	网络设备调试员、计算机网络管理员	网络设备调试员、计算机网络管理员	网络管理与维护
2	网络编辑员、电子商务师	网络编辑员、电子商务师	网络产品营销

本书特色

本书根据教育部颁发的《中等职业学校专业教学标准（试行）信息技术类（第一辑）》中的相关教学内容和要求编写。

本书通过 11 个项目 30 多个任务系统介绍了网页设计与制作的基础知识和规范要求、HTML 和脚本语言相关知识、站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表单元素使用等内容。

本书是计算机网络技术专业的专业核心课程教材，也可作为各类网页设计培训班的教材，还可以供中小型企业网建设与管理人员参考学习。

本书作者

本书由张呈江、冯雪艳担任主编，樊明睿任副主编。苑莉莉、黄玫、肖磊、李忠芬、鲍凤春等参加了本书的编写工作，全书由张呈江统稿由于作者水平有限，书中难免有错误和不妥之处，恳请广大师生和读者批评指正。

教学资源

为了提高学习效率和教学效果，方便教师教学，作者为本书配备包括电子教案、教学指南、素材文件、微课，以及习题参考答案等配套的教学资源。请有此需要的读者登录华信教育资源网（<http://www.hxedu.com.cn>）免费注册后进行下载，有问题时请在网站留言板留言或与电子工业出版社联系（E-mail:hxedu@phei.com.cn）。

编者



CONTENTS | 目录



项目一 初窥网页制作门径	1
任务一 认识网页	1
活动一 浏览优秀网页作品	2
活动二 认识 Dreamweaver 工作界面	3
任务二 创建、管理站点	6
活动一 创建本地站点	6
活动二 管理站点	7
任务三 制作自己的第一个网页作品	9
活动一 在硬盘建立站点文件夹	10
活动二 建立站点	10
活动三 制作主页	11
活动四 制作子页	12
活动五 创建链接	13
项目二 网页元素编辑及超级链接的运用	17
任务一 文本的编辑和页面属性的设置	17
活动一 “希望之星”简介	18
活动二 诗歌鉴赏——《再别康桥》	23
任务二 利用图像美化网页	26
活动一 校园生活	26
活动二 主页——利用“鼠标经过图像”	30
活动三 主页——利用导航条完成	33
任务三 插入多媒体对象	35
活动一 插入 Flash 动画、背景音乐	36
活动二 插入电子相册、视频	38
任务四 使用超级链接	41
活动一 文本链接和图像链接	42
活动二 热区链接及锚点链接	45
活动三 其他链接	51



项目三 网页的规划师——表格	54
任务一 表格的基本操作	54
活动一 课程表	55
活动二 美化课程表	57
活动三 国庆赞歌	62
任务二 表格的嵌套	64
活动一 国庆祝福	64
活动二 国庆阅兵	67
任务三 表格在网页布局中的应用	71
活动一 国庆首页	71
活动二 链接整个网站	73
任务四 综合练习——“学雷锋 在行动”主题网站	74
活动一 分析效果图并加工素材	74
活动二 制作网页	78
活动三 链接属性的设置	84
项目四 层和框架布局	87
任务一 框架布局	87
活动一 创建框架与框架集	88
活动二 框架的属性设置	92
活动三 框架网页实例——学校招生网页	94
任务二 层的使用	100
活动一 层的创建与属性	100
活动二 层和时间轴的应用	106
活动三 转化层和表格	109
活动四 层网页实例——无限音乐网页	109
项目五 网页“行为”的添加	116
任务一 认识“行为”面板	116
活动一 添加“打开浏览器窗口”行为	117
任务二 行为网页实例——摄影网页	120
活动一 添加“弹出信息”行为	120
活动二 添加“交换图像”行为	121
活动三 添加“转到 URL”行为	123
活动四 添加“显示-隐藏层”行为	124
活动五 添加“播放声音”行为	126
项目六 快速建立网站技术——模板与库应用	129
任务一 使用模板快速制作网页	129
活动一 创建模板	130
活动二 定义可编辑区域	131

活动三 使用模板制作网站	133
活动四 使用模板更新网页	136
任务二 库项目的建立与应用	137
活动一 创建库项目	137
活动二 插入库项目	140
活动三 修改库项目	142
项目七 美化网页——CSS 样式的应用	146
任务一 使用CSS样式美化网页	146
活动一 使用 CSS 美化文本	147
活动二 使用 CSS 美化段落	150
活动三 使用 CSS 美化图片	152
活动四 使用 CSS 美化导航栏	154
任务二 使用一个CSS样式美化多个网页	156
活动一 创建外部样式表	156
活动二 链接外部样式表	158
任务三 使用css滤镜美化网页	160
活动一 使用滤镜美化文字	160
活动二 使用滤镜美化图片	162
项目八 “植树节”专题网站制作案例	167
任务一 网站结构图的制作	167
活动一 规划网站结构图	168
活动二 制作网站结构图	168
任务二 网页美工图的制作	169
活动一 制作主页美工图	169
活动二 制作子页美工图	176
任务三 网页Banner的制作	177
活动一 制作 Banner	177
任务四 使用Dreamweaver集成网站	181
活动一 集成主页	181
活动二 集成子页	188
任务五 发布网站	190
活动一 用户注册、登录	191
活动二 申请网站域名	193
活动三 申请域名空间	195
活动四 发布网站	196
项目九 表单的制作	204
任务一 制作用户注册表单	204
活动一 表单及表单元素的创建	205



活动二 制作用户注册表单页	209
任务二 使用Spry构件验证表单	212
活动一 使用 Spry 构件验证文本域	212
活动二 Spry 构件验证的延伸与局限	216
项目十 利用 HTML 语言编写静态网站	223
任务一 网页的基本结构及文字段落的编排	223
活动一 认识网页的基本架构	224
活动二 使用文字标签	225
活动三 使用排版标签	227
任务二 插入图像、超链接及设置背景	230
活动一 使用图像标签	230
活动二 使用超级链接标签	232
活动三 使用背景标签	234
任务三 制作表格、框架以及表单	235
活动一 使用表格标签	235
活动二 使用框架标签	239
活动三 使用表单标签	242
项目十一 动态网站的制作	247
任务一 数据库技术	247
活动一 创建数据库与数据表	248
活动二 利用 SQL 语言实现简单的查询	251
任务二 搭建ASP环境并连接数据库	253
活动一 用 IIS 搭建 ASP 环境	253
活动二 利用 ASP 连接数据库	257
任务三 编写动态新闻系统	259
活动一 编写新闻的显示页面	259
活动二 编写新闻的添加页面	262
活动三 编写新闻的删除页面	264
活动四 编写新闻的更新页面	266